



**Pengaruh Keterlibatan dalam *Cyberbullying* di Media Sosial  
dan Konformitas Teman Sebaya terhadap  
Perilaku *Bullying* di Sekolah**

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan**

**Pendidikan Strata 1**

**Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

**Universitas Diponegoro**

**Penyusun:**

**Nama : Adyastuti Fitria Damayanti**

**NIM : 14030114140106**

**DEPARTEMEN ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG**

**2018**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama Lengkap : Adyastuti Fitria Damayanti
2. Nomor Induk Mahasiswa : 14030114140106
3. Tempat / Tanggal Lahir : Surakarta/ 04 Maret 1995
4. Jurusan / Program Studi : Ilmu Komunikasi
5. Alamat : Griya Prima Barat III/ 397 RT.06 RW.19  
Belang Wetan, Klaten Utara, Klaten

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi / TA) yang saya tulis berjudul :

### **Pengaruh Keterlibatan dalam *Cyberbullying* di Media Sosial dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Perilaku *Bullying* di Sekolah**

Adalah benar-benar **Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri**, bukan hasil karya ilmiah orang lain atau jiplakan karya ilmiah orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil jiplakan karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan hasil karya ilmiah saya dengan seluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang saya lakukan

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran serta tanggungjawab.

Semarang, 30 Mei 2018

Pembuat Pernyataan;

Adyastuti Fitria Damayanti

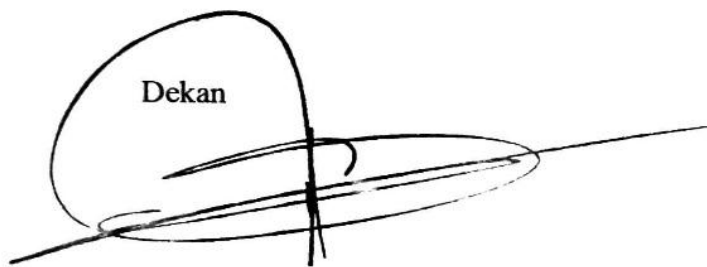
NIM. 14030114140106

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Keterlibatan dalam *Cyberbullying* di Media Sosial  
dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Perilaku *Bullying*  
di Sekolah  
Nama Penyusun : Adyastuti Fitria Damayanti  
NIM : 14030114140106  
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata I

Dekan



Dr. Sunarto, M.Si  
NIP. 19660727 199203 1 001

Semarang, 30 Mei 2018

Wakil Dekan I



Dr. Hedi Pudjo Santosa, M.Si  
NIP. 19610510 198902 1 002

### Dosen Pembimbing :

1. Dr. Hedi Pudjo Santosa, M.Si

  
( ..... )

### Dosen Penguji Skripsi :

1. Dra. Sri Widowati Herieningsih, MS
2. Djoko Setyabudi, S.sosm, M.M
3. Dr. Hedi Pudjo Santosa, M.Si

  
( ..... )  
  
( ..... )  
  
( ..... )

## MOTTO

*“Carry out a random act of kindness with no expectation of reward,  
safe in the knowledge that one day someone might do the same for you.”*

*– Princess Diana*

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung, khususnya:

1. Dr. Sunarto, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro.
2. Dr. Hedi Pudjo Santosa, M.Si selaku Wakil Dekan I bidang Akademik sekaligus dosen pembimbing. Terimakasih atas bimbingan, pengarahan, ilmu dan waktu yang diberikan kepada saya selama penyusunan skripsi.
3. DR. Hapsari Dwiningtyas, S.Sos, M.Si, MA selaku Kepala Departemen Ilmu Komunikasi FISIP Undip atas ilmu yangtelah diberikan selama perkuliahan dan telah memberikan semangat dan pengarahan kepada para mahasiswa angkatan 2014 supaya lulus tepat waktu.
4. Dra. Sri Widowati Herieningsih, MS dan Djoko Setyabudi, S.sosm, M.M selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan untuk memperbaiki isi dan memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Ilmu Komunikasi, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama perkuliahan,

6. Bapak Fatoni, Bapak Sutasmin, Ibu Ratna, Bapak Mar, Mbak Ira selaku wakasek bidang kesiswaan, wakasek bidang kurikulum, guru BK, dan staff dari SMP Islam Hidayatullah atas bantuan dan izinnya untuk membantu penulis dalam pengambilan data penelitian.
7. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Ir. Waluyo Sentot dan Ibu Ir. Endah Widyastuti terimakasih atas doa, dukungan, semangat, dan kasih sayang yang tidak henti-hentinya kalian berikan kepada saya selama ini. Dan juga untuk Mas Adrian yang selalu mengingatkan dan memberikan dukungan agar saya menyelesaikan skripsinya.
8. Keluarga besar H. Abdul Manab dan Soewardi Edhywasito yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada saya selama ini.
9. Larissa, Anzilna, Wowok, Deven, Luki yang selalu menghabiskan waktu bersama-sama denganku dikampus, selalu menjadi partner kelompok proyek perkuliahan, teman nonton – hangout, teman bertukar pikiran, teman yang selalu ada untukku ketika berada dalam kesulitan, dan masih banyak hal lainnya. My college life wouldn't be this exhilarating without you. You guys are awesome!!
10. Siti Ulinuha yang juga selalu ada untukku, terimakasih.
11. Riskiastri, Tania, Tian, dan Rania. Terimakasih atas bantuan yang diberikan kepada ku selama masa penulisan dan penyusunan skripsi. Bantuan kalian sangat berarti untukku.
12. Teman-teman Komunikasi 14, terimakasih untuk memori-memori selama masa perkuliahan ini.

13. BRK 48 dan keluarga besar Kos Griya Al Barokah 2 untuk masa-masa yang menyenangkan di rumah kita.
14. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.

## ABSTRAK

Judul : Pengaruh Keterlibatan dalam *Cyberbullying* di Media Sosial dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Perilaku *Bullying* di Sekolah

Nama : Adyastuti Fitria Damayanti

NIM : 14030114140106

---

Masa remaja disebut sebagai suatu periode transisional, masa usia bermasalah, dan di masa ini terjadi perubahan sosial yang salah satunya meningkatnya pengaruh teman sebaya. Pengaruh teman sebaya sangat besar dan dapat memberikan dampak negatif yang dapat menjerumuskan seorang anak untuk berperilaku nakal, salah satunya perilaku *bullying*. Saat ini perilaku *bullying* yang sedang marak terjadi adalah *cyberbullying* di media sosial. *Cyberbullying* dapat diartikan sebagai aktivitas agresif yang dilakukan melalui teknologi yang bersifat merugikan atau menimbulkan pelecehan kepada orang lain dan terjadi secara berulang-ulang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterlibatan *cyberbullying* di media sosial dan konformitas teman sebaya terhadap perilaku *bullying* di sekolah. Teori yang digunakan yaitu *Theory of Reasoned Action* dan konsep mengenai Konformitas Teman Sebaya. Penelitian kuantitatif ini menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 78 siswa dan siswi di SMP Islam Hidayatullah Kota Semarang.

Analisis data yang digunakan, yaitu analisis regresi linier sederhana dengan bantuan aplikasi *Statistical Package for The Social Sciences (SPSS)* versi 15. Hasil uji hipotesis pertama menunjukkan variabel keterlibatan *cyberbullying* di media sosial berpengaruh positif terhadap perilaku *bullying* di sekolah dengan persamaan regresi  $Y = 0,260X_1$ . Hasil uji hipotesis kedua juga menunjukkan variabel konformitas teman sebaya berpengaruh positif terhadap perilaku *bullying* di sekolah dengan persamaan regresi  $Y = 0,290X_2$ .

Saran yang diberikan dalam penelitian ini adalah supaya remaja lebih cerdas dan kritis dalam menyikapi beragam informasi yang terdapat di media sosial. Selain itu, pihak sekolah dapat lebih aktif dalam memberikan pendidikan mengenai penggunaan internet secara sehat. Kemudian siswa diimbau untuk melaporkan jika terjadi tindakan *bullying* yang dilakukan oleh teman-temannya supaya tidak menjadi kebiasaan dan dapat menjaga lingkungan tetap tenang dan bersahabat.

**Kata kunci:** *cyberbullying*, media sosial, konformitas, perilaku *bullying*



## ABSTRACT

*Title : The Influence of Cyberbullying Involvement in Social Media and Peer Group Conformity toward Bullying Behavior in School*

*Name : Adyastuti Fitria Damayanti*

*NIM : 14030114140106*

---

*Adolescence is referred to as a transitional period, a problematic age, and in this period of social change one of which is the increasing influence of peer group. Peer group influence is very large and can have a negative impact that can lead a child to misbehave, one of which is bullying behavior. Currently, bullying behavior that is rife happening is cyberbullying in social media. Cyberbullying can be interpreted as an aggressive activity carried out through technology that is harmful or harassing to others and occurs repeatedly.*

*This study aims to determine the influence of cyberbullying involvement in social media and peer conformity to bullying behavior in schools. The Theory used is Theory of Reasoned Action and the concept of Peer Group Conformity. This quantitative research using simple random sampling technique with the number of samples of 78 students in Islamic Junior High School Hidayatullah Semarang.*

*Data analysis used, that is simple linear regression analysis with Statistical Package for The Social Sciences (SPSS) version 15 application. The result of first hypothesis test shows that cyberbullying involvement variable in social media has a positive effect on bullying behavior in school with regression equation  $Y = 0,260X_1$ . The result of the second hypothesis test also shows that peer conformity variable has a positive effect on bullying behavior in school with regression equation  $Y = 0,290X_2$ .*

*The advice given in this research is to make teenagers more intelligent and critical in dealing with various information contained in social media. In addition, the school can be more active in providing education about the healthy use of the Internet. Then students are encouraged to report if there is bullying action made by his friends in order not to be a habit and can keep the environment remain calm and friendly.*

**Keywords:** *Cyberbullying, social media, conformity, bullying behavior*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Keterlibatan dalam *Cyberbullying* di Media Sosial dan Konformitas teman Sebaya terhadap Perilaku *Bullying* di Sekolah” sebagai syarat menyelesaikan pendidikan S1 Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Diponegoro.

Skripsi ini terdiri dari empat bab. Bab pertama menguraikan tentang latar belakang, tujuan penelitian yakni untuk mengetahui pengaruh keterlibatan dalam *cyberbullying* di media sosial dan konformitas teman sebaya terhadap perilaku *bullying* di sekolah, teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Theory of Reasoned Action dan konsep mengenai konformitas teman sebaya, serta metode penelitian yang digunakan. Bab kedua menyajikan hasil temuan penelitian, antara lain hasil uji validitas dan reliabilitas, karakteristik responden, keterlibatan dalam *cyberbullying* di media sosial, konformitas teman sebaya, dan perilaku *bullying* di sekolah. Bab ketiga terdapat pembahasan tentang pengaruh keterlibatan *cyberbullying* di media sosial dan konformitas teman sebaya terhadap perilaku *bullying* di sekolah. Bab keempat yaitu penutup yang terdiri atas simpulan dan saran yang ditujukan bagi remaja sebagai pelaku bullying, sekolah dan orang tua dalam memberikan edukasi dan pengawasan dalam penggunaan internet.

Akhir kata, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi civitas akademika FISIP Undip, serta dapat memberikan kontribusi pada penelitian psikologi komunikasi. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi

semua pihak, dan penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun demi kemajuan penulis di masa depan.

Semarang, 30 Mei 2018

Adyastuti Fitria Damayanti

## DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTTO .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR DIAGRAM .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Signifikansi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.1 Signifikansi Akademik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.2 Signifikansi Praktis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.3 Signifikansi Sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Kerangka Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.1 Paradigma Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.2 State of The Art.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.3 Keterlibatan dalam <i>Cyberbullying</i> di Media Sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

1.5.4 Konformitas Teman Sebaya .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.5 Perilaku <i>Bullying</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.6 Keterlibatan dalam <i>Cyberbullying</i> di Media Sosial terhadap Perilaku <i>Bullying</i> di Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.7 Konformitas Teman Sebaya terhadap Perilaku <i>Bullying</i> di Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.7 Definisi Konseptual dan Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.7.1 Definisi Konseptual.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.7.2 Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.8 Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.8.1 Tipe Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.8.2 Populasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.8.3 Sampel dan Teknik Sampling.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.8.4 Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.8.5 Alat dan Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.8.6 Teknik Pengolahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.8.7 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.8.8 Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KARAKTERISTIK RESPONDEN, KETERLIBATAN DALAM <i>CYBERBULLYING</i> DI MEDIA SOSIAL DAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DAN PERILAKU <i>BULLYING</i> DI SEKOLAH .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Uji Validitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Uji Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Identitas Responden.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.2.2 Keterlibatan dalam <i>Cyberbullying</i> di Media Sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Konformitas Teman Sebaya .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Perilaku <i>Bullying</i> di Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UJI HIPOTESIS DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENGARUH KETERLIBATAN DALAM <i>CYBERBULLYING</i> DI MEDIA SOSIAL DAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU <i>BULLYING</i> DI SEKOLAH .....	
	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Uji Hipotesis Pengaruh Keterlibatan dalam <i>Cyberbullying</i> di Media Sosial terhadap Perilaku <i>Bullying</i> di Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1 Regresi Linier Sederhana Pengaruh Keterlibatan dalam <i>Cyberbullying</i> di Media Sosial terhadap Perilaku <i>Bullying</i> di Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2 Uji Korelasi Keterlibatan dalam <i>Cyberbullying</i> di Media Sosial terhadap Perilaku <i>Bullying</i> di Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.3 Koefisien Determinasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Uji Hipotesis Pengaruh Konformitas Teman Sebaya terhadap Perilaku <i>Bullying</i> di Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Regresi Linier Sederhana Pengaruh Konformitas Teman Sebaya terhadap Perilaku <i>Bullying</i> di Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2 Uji Korelasi Konformitas Teman Sebaya terhadap Perilaku <i>Bullying</i> di Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.3 Koefisien Determinasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 Pengaruh Keterlibatan dalam <i>Cyberbullying</i> di Media Sosial terhadap Perilaku <i>Bullying</i> di Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2 Pengaruh Konformitas Teman Sebaya terhadap Perilaku <i>Bullying</i> di Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENUTUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

DAFTAR PUSTAKA .....**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Uji Validitas SPSS Variabel X1 .....	36
Tabel 2.2 Uji Validitas Variabel Keterlibatan Cyberbullying di Media Sosial ..	37
Tabel 2.3 Hasil Uji Validitas SPSS Variabel X2 .....	38
Tabel 2.4 Uji Validitas Variabel Konformitas Teman Sebaya .....	38
Tabel 2.5 Hasil Uji Validitas SPSS Variabel Y .....	39
Tabel 2.6 Uji Validitas Variabel Perilaku Bullying di Sekolah .....	40
Tabel 2.7 Uji Reliabilitas Variabel Keterlibatan Cyberbullying di Media Sosial..	41
Tabel 2.8 Uji Reliabilitas Variabel Konformitas Teman Sebaya .....	42
Tabel 2.9 Uji Reliabilitas Variabel Perilaku Bullying di Sekolah .....	42
Tabel 2.10 Kategorisasi Keterlibatan Cyberbullying di Media Sosial .....	55
Tabel 2.11 Kategorisasi Konformitas Teman Sebaya .....	65
Tabel 2.12 Kategorisasi Perilaku Bullying di Sekolah .....	69
Tabel 3.1 Analisis Regresi Linier Sederhana Keterlibatan Cyberbullying di Media Sosial terhadap Perilaku Bullying di Sekolah .....	72
Tabel 3.2 Uji Korelasi Keterlibatan Cyberbullying di Media Sosial terhadap Perilaku Bullying di Sekolah .....	74
Tabel 3.3 Analisis Regresi Linier Sederhana Konformitas Teman Sebaya terhadap Perilaku Bullying di Sekolah .....	75
Tabel 3.4 Uji Korelasi Konformitas Teman Sebaya terhadap Perilaku Bullying di Sekolah .....	76



## **DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 2.1 Jenis Kelamin .....	44
Diagram 2.2 Usia Responden .....	45
Diagram 2.3 Media Sosial Paling Sering Digunakan .....	46
Diagram 2.4 Flaming/ Perselisihan .....	47
Diagram 2.5 Harassment/ Pelecehan .....	48
Diagram 2.6 Denigration/ Fitnah .....	49
Diagram 2.7 Impersonation/ Peniruan .....	50
Diagram 2.8 Outing/ Penyebaran .....	51
Diagram 2.9 Trickery/ Penipuan .....	52
Diagram 2.10 Exclusion/ Pengucilan .....	53
Diagram 2.11 Cyberstalking/ Penguntitan .....	54
Diagram 2.12 Kategorisasi Keterlibatan Cyberbullying di Media Sosial .....	56
Diagram 2.13 Kepercayaan pada Setiap Informasi yang Disampaikan .....	57
Diagram 2.14 Berbagi Cerita dan Rahasia dengan Teman .....	58
Diagram 2.15 Kesepakatan .....	59
Diagram 2.16 Mengikuti Kegiatan yang dilakukan Teman Kelompok .....	60
Diagram 2.17 Berangkat dan Pulang Sekolah Bersama .....	61
Diagram 2.18 Mengikuti Style yang Digunakan Teman Kelompok .....	62
Diagram 2.19 Penyesuaian .....	63
Diagram 2.20 Kategorisasi Konformitas Teman Sebaya .....	65
Diagram 2.21 Bullying Verbal yang Dilakukan oleh Remaja di Sekolah .....	66

Diagram 2.22 Bullying Psikologis yang Dilakukan oleh Remaja di Sekolah ..	67
Diagram 2.23 Kategorisasi Perilaku Bullying di Sekolah .....	69

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Matriks

Kuesioner

Tabel Induk

Uji Validitas

Uji Reliabilitas

Uji Regresi Linier Sederhana

Profil SMP Islam Hidayatullah

Surat Izin Penelitian

Surat Keterangan Penelitian

